

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
W ŻABOWIE**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY**

**2006/2007**

**Program został zatwierdzony do realizacji podczas posiedzenia  
Rady Pedagogicznej w dniu .....**

**Żabów 2006**

## *Spis treści:*

1. Misja szkoły .....	3
2. Wizja naszej szkoły .....	4
3. Model absolwenta szkoły .....	5
3. Ceremoniał i tradycje szkoły .....	6
4. Cele strategiczne .....	9
5. Realizacja celów .....	10
6. Zakres zadań, uprawnień i odpowiedzialności wychowawcy klasy.....	20
7. Prawa i Obowiązki Ucznia.....	22
8. System kar i nagród.....	23
9. Program wychowawczy klasy ( <i>wzór tabeli</i> ).....	25
12. Plan ewaluacji Programu Wychowawczego .....	26
13. Ustalenia końcowe .....	27

## M I S J A

Szkoła jest bezpiecznym i przyjaznym dla ucznia miejscem, w którym zdobywa on wiedzę, umiejętności oraz zdolność do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Chcemy wspierać rodzinę w wychowaniu dziecka opierając się na tradycyjnych dla naszego obszaru kulturowego wartościach etyczno - moralnych.

Misją naszej szkoły w obszarze pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym oraz duchowym w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym.

Jesteśmy instytucją demokratyczną, której wszystkie podmioty stanowią wspólnotę funkcjonującą w atmosferze dialogu i zaufania.

## W I Z J A

Nasza szkoła jest instytucją nowoczesną, dobrze zorganizowaną i ustawicznie udoskonalaną. Posiada wysoko i wszechstronnie wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Ma bogato wyposażone pracownie oraz pracownię komputerową. Jest szkołą otwartą na środowisko i jego potrzeby. Wyposaża swego absolwenta w szeroko pojęty system wartości. Daje mu gruntowne przygotowanie do dalszej nauki. Jest przyjazna dla ucznia i pełni rolę wspierającą rodzinę w wychowaniu i przygotowaniu młodego człowieka do życia.

Dzieci uczą się samodzielności, godności i poszanowania wolności innych. Uczniowie świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności. Znają i szanują tradycję narodu i regionu, czują się też obywatelami Europy. Cechuje ich kultura osobista i kultura słowa.

Szkoła jest otwarta, demokratyczna, w układach międzyludzkich, panuje partnerstwo i życzliwość. Nauczyciel pracuje w komfortowych warunkach (klasy są nieliczne, baza szkoły jest bogata, praca bardzo dobrze zorganizowana).

Władze oświatowe i samorządowe wspomagają rozwój szkoły.

W naszych działaniach dydaktyczno- wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

## **MODEL ABSOLWENTA NASZEJ SZKOLY**

### **UCZEŃ:**

#### **JEST**

- ◆ odpowiedzialny, samodzielny i często wychodzi z inicjatywą  
przygotowany do dalszej drogi wyciąga wnioski i prezentuje  
swoje stanowisko
- ◆ jest aktywny i twórczy, ma swój wkład w życie klasy i szkoły  
wrażliwy, cechuje go życzliwość i chęć niesienia pomocy  
innym

#### **ZNA**

- ◆ swój ą wartość, uważnie słucha i dyskutuje
- ◆ tradycje rodziny, szkoły, miasta  
dobre obyczaje i kulturę
- ◆ potrzeby i pragnienia innych ludzi, wyraża szacunek dla  
rówieśników i dorosłych.

#### **POTRAFI**

- ◆ umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji
- ◆ pracować w zespole
- ◆ samodzielnie poszukiwać wiadomości
- ◆ radzić sobie w trudnych sytuacjach
- ◆ znaleźć motywację do dalszej pracy

- ◆ dbać o zdrowie, higienę osobistą, wygląd zewnętrzny i sprawność fizyczną

## **CEREMONIAŁI TRADYCJE SZKOŁY**

### CEREMONIAŁ I SYMBOLE NARODOWE

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych.

#### Symbole narodowe :

**Godło** - powinno być umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły, w miejscach centralnych, na najbardziej widocznych ścianach.

**Flaga** - powinna zawsze być umieszczona w miejscach widocznych, nie może dotykać ziemi. Nie wolno wieszać flagi zabrudzonej lub podartej, mocować do niej żadnych ozdób lub napisów.

Poczet flagowy tworzą trzy osoby, wybrane spośród najlepszych uczniów. Ubrane są w stroje galowe, przez prawe ramię mają przewieszzone biało - czerwone szarfy. W środku idzie osoba niosąca flagę, po bokach asysta.

**Hymn państwowy** - uczniowie znają tekst i melodię „Mazurka Dąbrowskiego” Powinien być grany lub śpiewany w chwilach uroczystych takich jak :

- inauguracja i zakończenie roku szkolnego
- święta państwowe uczniowie znają te symbole i szanują.

Znają ich tradycje i znaczenie.

## **TRADYCJE SZKOŁY**

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych oraz imprezy kulturalno-rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym kalendarzu imprez, stanowiącym aneks do planu wychowawczego.

Uroczystości i imprezy charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą uczniowie, nauczyciele i rodzice. Występy uczniów dają możliwość prezentowania swoich osiągnięć i są świadectwem szerokiej oferty szkoły pod względem rozwoju zainteresowań artystycznych uczniów.

### **TRADYCJE, ŚWIĘTA I ZWYCZAJE:**

#### **Tradycje**

Ślubowanie i pasowanie uczniów klas pierwszych  
Pożegnanie absolwentów

#### **Święta**

- Dzień Edukacji Narodowej - 14 X
- Święto Niepodległości - 11 XI
- Święto Konstytucji 3 Maja - 3 V
- Inauguracja i Zakończenie Roku Szkolnego- zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

Obchodzimy je w sposób uroczysty. Podkreśla to ceremoniał, ubiór uczniów oraz patriotyczne i regionalne treści programów artystycznych a także udział ważnych osobistości życia społeczno - politycznego miasta.

## **Zwyczaje**

- Dzień Chłopca
- Andrzejki
- Mikołajki
- Tradycje i obrzędy związane ze świętami:
- Boże Narodzenie, Wielkanoc, Nowy Rok
- Jasełka

- Bal Karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Powitanie wiosny
- Dzień Matki
- Święto Sportu Szkolnego
- Dzień Dziecka
- Festyny środowiskowe

Imprezy te mają bardziej swobodną formę podkreślającą przyjazny dziecku charakter szkoły. Przygotowuje je Samorząd Uczniowski przy pomocy opiekunów kół artystycznych.

Tradycję szkoły uzupełniają imprezy sportowe organizowane przez nauczycieli kultury fizycznej i Uczniowski Klub Sportowy.

Ważne miejsce w obyczajowości naszej szkoły zajmują konkursy międzyszkolne, przygotowane przez uczniów i nauczycieli naszej szkoły. Szkoła jest także organizatorem Międzyszkolnego Konkursu Ortograficznego „Polubić ortografię” odbywającego się corocznie w maju z udziałem reprezentantów szkół naszej gminy i powiatu.



## **CELE STRATEGICZNE:**

1. Kształtowanie postaw na rzecz demokracji i współodpowiedzialności.
2. Kształtowanie prawidłowej postawy uczniów w zakresie odpowiedzialności za zdrowie i środowisko naturalne.
3. Uczestnictwo w kulturze.
4. Przeciwdziałanie patologii i niedostosowaniu społecznemu.

# REALIZACJA CELÓW

**Cel wychowania:** Kształtowanie postaw na rzecz demokracji i współodpowiedzialności.

**Szczegółowe cele wychowawcze:**

**Uczeń:**

- przygotowuje się do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- poznaje i stosuje zasady demokracji,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- zna i szanuje prawa człowieka i prawa dziecka,
- uczy się samorządności i zdobywa doświadczenie w działalności samorządowej,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i włącza się w życie środowiska lokalnego,
- poznaje historię regionu, państwa, Europy i świata oraz szanuje tradycje,
- szanuje symbole i wartości narodowe i chrześcijańskie oraz innych religii,
- dba i czuje się współodpowiedzialny za mienie szkoły i bezpieczeństwo w szkole.

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący</b>
1. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność samorządów klasowych.</li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>• Opiniowanie przez Radę Samorządu Uczniowskiego niektórych działań szkoły w zakresie WSO, Programu Wychowawczego oraz Planu Imprez Szkolnych.</li> <li>• Powierzenie uczniom zadań w zakresie realizacji imprez kulturalnych, sportowych i rozrywkowych.</li> <li>• Powierzenie zadań organizacyjnych w ramach dyżurów uczniowskich.</li> <li>• Włączanie uczniów do realizowania zadań opiekuńczych i akcji charytatywnych: „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra świątecznej Pomocy”, „Kiermasz Książek”.</li> </ul>	wychowawcy Samorząd Uczniowski opiekunowie kół i organizacji nauczyciel biblioteki nauczyciel świetlicy koordynator dyżurów uczniowskich
2. Upowszechnienie znajomości podstawowych aktów prawnych regulujących życie szkoły i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów na zebraniach ogólnoszkolnych oraz klasowych.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciel biblioteki Samorząd

<p>prawa dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie znajomości treści dokumentów szkolnych przez uczniów i rodziców.</li> <li>• Udostępnienie w szkolnej bibliotece wglądu do wymienionych aktów wewnętrznych szkoły.</li> <li>• Systematyczne upowszechnianie treści dokumentów, praw i obowiązków dziecka i ucznia.</li> <li>• Konsekwentne egzekwowanie obowiązków oraz przestrzeganie praw uczniów.</li> </ul>	<p>Uczniowski pedagog szkolny</p>
<p>3. Kształtowanie postaw na rzecz edukacji europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie uczniów o procesie integrowania Polski z Unią Europejską na lekcjach, godzinach wychowawczych, w bibliotece szkolnej, na szkolnych i klasowych gazetkach.</li> <li>• Działalność Szkolnego Klubu Europejskiego</li> <li>• Poznanie kultury i historii państw Unii Europejskiej.</li> <li>• Poznanie wybitnych postaci z dziedzin kultury i sztuki.</li> <li>• Nauka języków obcych: niemiecki i angielski.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>opiekunowie Szkolnego Koła Europejskiego</p> <p>nauczyciel biblioteki.</p>
<p>4. Rozwijanie postaw i uczuć patriotycznych oraz szacunku dla dziedzictwa narodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie ogólnoszkolnych apeli oraz ważnych rocznic państwowych zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez.</li> <li>• Podkreślanie tradycji narodowych podczas organizacji uroczystości szkolnych m.in. „Jasełka”, „Wigilie klasowe”, „Andrzejki”.</li> <li>• Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.</li> <li>• Akcentowanie wartości wnoszonych przez Polskę do dziedzictwa europejskiego.</li> <li>• Przybliżanie sylwetek najwybitniejszych Polaków.</li> <li>• Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z tradycją i dziedzictwem narodowym.</li> <li>• Kształtowanie szacunku do języka polskiego poprzez organizację międzyszkolnego konkursu „Polubić ortografię” oraz dbałość o poprawność i kulturę języka.</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p> <p>organizatorzy uroczystości</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podkreślenie szacunku dla uroczystości szkolnych poprzez odpowiedni ubiór i zachowanie.</li> </ul>	
5. Kształtowanie poczucia więzi z regionem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych. Poznanie najbliższej okolicy, jej historii, tradycji, walorów geograficznych.</li> <li>• Udział uczniów w środowiskowych uroczystościach i imprezach.</li> <li>• Realizacja treści regionalnych w programach nauczania przedmiotów oraz podczas zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Udział w wystawach i przeglądach dotyczących historii, kultury i sztuki regionu.</li> <li>• Udział w lekcjach muzealnych w muzeum.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>opiekunowie kół</p> <p>nauczyciele j. polskiego</p>

**Cel wychowania: Kształtowanie prawidłowej postawy w zakresie odpowiedzialności za zdrowie i środowisko naturalne.**

**Szczegółowe cele wychowawcze**

**Uczeń**

- potrafi oprzeć się niekorzystnym dla zdrowia uzależnieniom,
- zna różnego rodzaju choroby cywilizacyjne i wie jak im zapobiegać,
- potrafi aktywnie wypoczywać,
- umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- nie posiada wad postawy,
- zna zagrożenia środowiska i wie jak im przeciwdziałać

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący</b>
1. Zapobieganie wadom postawy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na temat przyczyn i skutków wad postawy .</li> <li>• Prowadzenie elementów gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>• Systematyczna kontrola postawy ucznia na lekcji.</li> </ul>	wychowawcy pielęgniarka szkolna nauczyciele w-f nauczyciele
2. Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> <li>• Pokazy i szkolenia uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy( oparzenia, omdlenia, złamania, itp.).</li> <li>• Wdrożenie i przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia.</li> <li>• Organizowanie ćwiczeń ewakuacji uczniów podczas alarmu p. poz.</li> </ul>	dyrekcja nauczyciele wychowawcy pielęgniarka szkolna
3. Dbalność o zdrowie fizyczne i psychiczne swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o swój wygląd zewnętrzny, przestrzeganie zasad higieny osobistej.</li> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>• Poznawanie zasad prawidłowego odżywiania.</li> <li>• Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się.</li> <li>• Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach ruchowych.</li> <li>• Spożywanie posiłków z zachowaniem podstawowych zasad higieny i kultury.</li> <li>• Aktywny wypoczynek.</li> <li>• Rozpoznawanie i nazywanie pozytywnych i negatywnych emocji.</li> <li>• Nauka Sposobów radzenia sobie ze stresem.</li> <li>• Dbanie o dobrą atmosferę w zespole klasowym.</li> </ul>	wychowawcy klas pedagog szkolny pracownicy poradni PP

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiekuńcze działania wychowawców w celu zmniejszenia napięć i stresów związanych z edukacją szkolną.</li> </ul>	
4. Zagrożenia i pułapki współczesnego świata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie niezbędnej wiedzy na temat zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego <ul style="list-style-type: none"> <li>- palenie papierosów</li> <li>- używanie i nadużywanie alkoholu</li> <li>- zażywanie narkotyków</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy klas pedagog szkolny pielęgniarka szkolna psycholog
5. Kształtowanie wśród uczniów postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie walorów krajoznawczych najbliższej okolicy- wycieczki krajoznawczo- edukacyjne.</li> <li>• Realizacja projektów i programów edukacyjno- ekologicznych.</li> <li>• Dbalność o zielen w budynku i na posesji szkoły.</li> <li>• Udział w akcjach zbiórki surowców wtórnych.</li> <li>• Udział w akcjach „Sprzątanie Świata”</li> <li>• Obchody Dnia Ziemi.</li> <li>• Lekcje ekologiczne.</li> <li>• Wycieczki do zakładów zajmujących się przetwórstwem odpadów, ochroną środowiska.</li> <li>• Udział w konkursach ekologicznych.</li> </ul>	nauczyciele przyrody wychowawcy klas realizatorzy projektów i programów ekologicznych.

**Cel wychowania: Uczestnictwo w kulturze.**

**Szczegółowe cele wychowawcze:**

**Uczeń:**

- przygotowuje się do życia w społeczeństwie w którym obowiązują określone zasady etyczne i postawy moralne,
- uczy się odbioru i uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej, potrzeby kontaktu z różnymi formami kultury,
- poznaje sylwetki wybitnych twórców z regionu, kraju, Europy i świata, kształtuje postawę świadomego i krytycznego odbioru sztuki,
- potrafi właściwie korzystać z masmediów,
- nawiązuje więzi z kulturą własnego regionu, kraju, świata, otwiera się na różnorodność kultur w otaczającym świecie,
- jest świadomy swoich uzdolnień artystycznych i ma potrzebę twórczego angażowania się w życie kulturalne swojego środowiska

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący</b>
1. Przygotowanie i uczestnictwo w imprezach szkolnych i środowiskowych o charakterze kulturalnym i rozrywkowym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w szkolnych, międzyszkolnych oraz środowiskowych konkursach i przeglądach artystycznych ( wg kalendarza uroczystości, imprez i konkursów )</li><li>• Organizowanie dyskotek, wieczorków artystycznych, wystaw plastycznych, akademii.</li><li>• Zwiększenie udziału uczniów w planowaniu oraz realizacji szkolnych imprez kulturalnych.</li><li>• Utrzymanie szerokiej oferty artystycznych zajęć pozalekcyjnych oraz prezentacja dorobku kół podczas imprez środowiskowych i uroczystości szkolnych.</li></ul>	dyrekcja Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas opiekunowie i członkowie kół Rada Rodziców
2. Poznanie historii kultury oraz tradycji Regionu.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Współpraca z pyrzyckimi placówkami kulturalnymi: Pyrzyckim Domem Kultury, Biblioteką Publiczną..</li><li>• Organizowanie konkursów i przeglądów o tematyce regionalnej.</li><li>• Lekcje muzealne w muzeum.</li><li>• Konkurs historyczny o regionie.</li><li>• Spotkania z twórcami, prezentacja ich dorobku.</li><li>• Przybliżenie zwyczajów, obyczajów i sztuki naszego regionu na przedmiotach humanistycznych oraz zajęciach pozalekcyjnych.</li></ul>	nauczyciele: historii, biblioteki wychowawcy uczniowie biorący udział w konkursach

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja autorskich programów regionalnych.</li> </ul>	nauczyciele
3. Poznanie kultury innych Narodów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie najwybitniejszych twórców kultury światowej i ich osiągnięć.</li> <li>• Wskazywanie polskiej kultury jako integralnej części dorobku kultury europejskiej, podkreślanie wkładu wniesionego do wspólnego dziedzictwa kulturowego Europy.</li> <li>• Podkreślanie roli kultury śródziemnomorskiej jako źródła rozwoju cywilizacji europejskiej</li> <li>• Korespondencja młodzieży z rówieśnikami z innych krajów.</li> <li>• Organizowanie Dni Europy.</li> </ul>	dyrekcja nauczyciele j. obcych nauczyciele j. polskiego, plastyki i muzyki nauczyciele historii wychowawcy opiekunowie kół artystycznych
4. Poznanie dziedzictwa narodowego oraz rozbudzenie potrzeb i umiejętności korzystania z dorobku kulturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie wiodących placówek upowszechniania dziedzictwa narodowego i kultury w swoim mieście, regionie i kraju.</li> <li>• Wyjścia do kin, teatrów, muzeów, galerii.</li> <li>• Korzystanie z oferty kulturalnej.</li> <li>• Popularyzacja czytelnictwa.</li> <li>• Zwiększenie udziału młodzieży w szkolnych imprezach kulturalnych organizowanych po lekcjach: wernisażach, koncertach, wieczorach poezji, konkursach czytelniczych.</li> </ul>	dyrekcja nauczyciele przedmiotów humanistycznych nauczyciel biblioteki  nauczyciel świetlicy wychowawcy opiekunowie kół artystycznych organizatorzy imprez szkolnych
5. Kształtowanie postawy ucznia zgodnie z zasadami etycznego i kulturalnego stylu zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpajanie uczniom zasad kultury osobistej w relacjach: uczeń- uczeń, uczeń- pracownik szkoły ( nauczyciel, pracownik obsługi).</li> <li>• Kształtowanie postaw wzajemnego szacunku oraz tolerancji. Rozszerzenie znaczenie słowa „tolerancja” w kontekście fizycznym i narodowym.</li> <li>• Ocenianie zachowań nietolerancyjnych ich skutków w środowisku szkolnym, rodzinnym</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele dyżurujący Pedagog szkolny nauczyciel świetlicy nauczyciel w-f
	oraz historii państw i narodów.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sporów w drodze dyskusji i mediacji.</li> </ul>	



	• Propagowanie zasady fair play w rywalizacji sportowej oraz kulturalnego dopingowania podczas rozgrywek sportowych.	
	• Egzekwowanie stosownego ubioru i właściwego zachowania podczas szkolonych uroczystości.	
	• Reagowanie na rażące naruszenie przyjętych w szkole norm i zasad.	
	• Akceptowanie przez uczniów siebie takimi jakimi są.	
	• Wdrażanie uczniów do dokonywania trafnych wyborów, odróżniania dobra od zła.	
	• Motywowanie uczniów do sukcesu na sprawdzianach i klasówkach.	

**Cel wychowania: Przeciwdziałanie patologii i niedostosowaniu społecznemu.**

**Szczegółowe cele wychowawcze:**

**Uczeń:**

- czuje się bezpiecznie na terenie szkoły,
- posiada umiejętność przewidywania zagrożeń społecznych,
- otrzymuje wsparcie ze strony specjalistów w radzeniu sobie z problemami rodzinnymi
- i środowiskowymi,
- nie czuje się wyobcowany na terenie szkoły

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący</b>
1. Diagnozowanie środowiska.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ankiety</li><li>• Wywiady środowiskowe – wyjazdy w teren we współpracy z policją i pracownikami policji i opieki społecznej.</li><li>• Rozmowy z uczniami i rodzicami.</li><li>• Systematyczna współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym.</li><li>• Całoroczna analiza stanu niedostosowania społecznego uczniów, określenie przyczyn i form przeciwdziałania.</li></ul>	wychowawcy pedagog szkolny  zespół wychowawczy
2. Integracja środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia adaptacyjne dla uczniów klas I.</li><li>• Klasowe i ogólnoszkolne imprezy sportowe, kulturalne i rozrywkowe.</li><li>• Rozwijanie pomocy koleżeńskiej.</li><li>• Wycieczki i ogniska klasowe.</li></ul>	wychowawcy pedagog nauczyciele w-f Samorząd uczniowski
3. Pomoc uczniom z rodzin ubogich i dysfunkcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Określenie potrzeb uczniów.</li><li>• Pomoc uczniom przy rozwiązywaniu problemów w domu rodzinnym.</li><li>• Udzielanie pomocy uczniom poprzez dożywianie, wypożyczanie podręczników, stypendia.</li><li>• Pozyskiwanie funduszy na dofinansowanie imprez kulturalnych i programów profilaktycznych.</li></ul>	wychowawcy klas pedagog szkolny kierownik świetlicy nauczyciel biblioteki działacze organizacji pozarządowych
4. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opieka nad uczniami podczas przerw oraz imprez szkolnych.</li><li>• Monitoring budynku i posesji szkoły.</li><li>• Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, poza szkołą, podczas organizowania imprez i wycieczek.</li><li>• Ubezpieczenie uczniów od następstw</li></ul>	pedagog szkolny wychowawcy klas nauczyciele dyżurujący pracownicy obsługi organizatorzy imprez i wycieczek

	<p>nieszczęśliwych wypadków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie wiary, że każdy uczeń powinien czuć się bezpiecznie w szkole i w drodze do szkoły.</li> </ul>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p>
<p>5. Kształcenie umiejętności przewidywania zagrożeń społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnoszkolne i klasowe programy profilaktyczne dotyczące przemocy, agresji i uzależnień określone w Szkolnym Programie Profilaktyki.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów, psychologów i pedagogów.</li> </ul>	<p>pedagodzy</p> <p>psycholog</p> <p>współpracujący</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy klas</p>

## **ZAKRES ZADAŃ ORAZ UPRAWNIENÍ I ODPOWIEDZIALNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY**

### **Zadania:**

1. Programuje i organizuje proces wychowania w zespole a w szczególności:
  - tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie
  - rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły
  - przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność uczniów- przekształca klasę w grupę samowychowania i samorządności
2. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami.
3. Ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje o ich wynikach i problemach w zakresie wychowania i kształcenia, włącza rodziców w programowe oraz organizacyjne sprawy klasy i szkoły.
4. Organizuje współpracę z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, nauczycielami świetlicy, organizatorem dożywiania i dowożenia w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla rodziców.
5. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia: (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne, zeszyt obserwacji, plan wychowawczy klasy , protokoły zebrań z rodzicami).

## **Uprawnienia:**

1. Współdecyduje z samorządem klasy, rodzicami uczniów o treści planu wychowawczego klasy.
2. Ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swojej pracy wychowawczej od dyrekcji szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę.
3. Ustala projekt oceny z zachowania swoich wychowanków uwzględniając opinię innych nauczycieli, pedagoga i pracowników obsługi szkoły.
4. Ma prawo ustanowić ( przy współpracy z klasową radą rodziców i Radą Rodziców) własne formy nagradzania i motywowania swoich wychowanków.
5. Ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychologicznych, społecznych i materialnych swoich wychowanków do, poradni psychologiczno- pedagogicznej, ośrodka pomocy społecznej, służby zdrowia za pośrednictwem dyrekcji szkoły, lub pracowników szkoły współpracujących z tymi instytucjami.

## **Odpowiedzialność:**

1. Służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie.
2. Za zintegrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły.
3. Za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno- wychowawczej.
4. Za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej i szkolnej swojej klasy.

# PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

## **Uczeń ma prawo do:**

- ◆ informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania;
- ◆ pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen z przedmiotów i z zachowania;
- ◆ korzystania z zasad dotyczących sprawdzania wiedzy i umiejętności przyjętych w szkole;
- ◆ tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
- ◆ poszanowania swojej godności;
- ◆ rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- ◆ swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich;
- ◆ korzystania z pomocy socjalnej
- ◆ życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- ◆ noszenia emblematu szkoły;
- ◆ nietykalności osobistej;
- ◆ bezpiecznych warunków pobytu w szkole;
- ◆ korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów;
- ◆ korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z regulaminem w sprawie stypendiów szkolnych;
- ◆ reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.

## **NAGRODY I KARY**

**Uczeń Szkoły może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:**

1. Rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły;
2. Wzorową postawę;
3. Wybitne osiągnięcia;
4. Dzielność i odwagę.

Nagrody przyznaje Dyrektor Szkoły na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

**Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów :**

1. Pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich.
2. Pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej.
3. Dyplomy.
4. Nagrody rzeczowe.
5. Wpis do **KSIĘGI SUKCESÓW**.

## **Ustala się następujące rodzaje kar:**

1. Upomnienie wychowawcy wobec klasy.
2. Pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia.
3. Zakaz udziału w imprezach, wycieczkach szkolnych i zajęciach nadobowiązkowych.
4. Obniżenie oceny z zachowania.
5. Upomnienie dyrektora szkoły.
6. Upomnienie dyrektora wobec społeczności uczniowskiej.
7. Przeniesienie ucznia do równoległego oddziału, bądź klasy tej szkoły.



(wzór)

**Plan Wychowawczy Klasy .....**

**Rok szkolny.....**

Wychowawca:.....

<b>(Cel strategiczny wychowania)</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Realizujący</b>	<b>Termin realizacji</b>

**Opracował:.....**

**Zatwierdził:.....**

Plan wychowawczy został zatwierdzony do realizacji podczas zebrania

w dniu .....

Podpisy członków Rady Klasowej Rodziców:

.....  
.....  
.....

## Plan ewaluacji programu wychowawczego

Lp	Zadania	Forma	Termin	Realizatorzy	Uwagi
1.	<p>Obserwacja realizacji zadań wychowawczych określonych w Programie Wychowawczym, Planie Uroczystości, Imprez i Konkursów oraz Programie Profilaktyki.</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Hospitacja godzin do dyspozycji wychowawcy oraz realizacji uroczystości i imprez</p>	Cały rok	<p>dyrektor</p> <p>z-ca dyrektora</p>	
2.	<p>Podsumowanie realizacji programu wychowawczego szkoły w I semestrze oraz na zakończenie roku szkolnego</p>	<p>analiza</p> <p>dyskusja</p> <p>wnioski do dalszej pracy</p>	luty	<p>dyrektor</p> <p>z-ca dyrektora</p> <p>Zespół Wychowawczy</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	
3.	<p>Diagnozowanie nauczycieli, uczniów i rodziców pod kątem znajomości oraz stopnia akceptacji programu Wychowawczego.</p>	<p>ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli</p> <p>wywiad - Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski</p>	maj	<p>z-ca dyrektora</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Zespół Wychowawczy</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	
4.	<p>Analiza treści programu wychowawczego z uwzględnieniem wniosków z podjętych działań ewaluacyjnych, ewentualna korekta planu wychowawczego</p>	<p>Analiza wyników ankiet, dyskusja, przyjęcie wniosków na posiedzeniu Rady Pedagog.</p>	czerwiec	<p>dyrektor</p> <p>z-ca dyrektora</p> <p>Zespół Wychowawczy</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>	

## USTALENIA KOŃCOWE

### ◆ Tryb przeprowadzania zmian do programu wychowawczego szkoły.

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Żabowie może być zmieniony wskutek wniosku uczniów, nauczycieli lub rodziców w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.

### ◆ Nadzór nad realizacją zadań Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej w Żabowie

Nadzór nad realizacją zadań programu wychowawczego sprawuje zespół wychowawczy powołany przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Żabowie. Zespół wychowawczy zobowiązany jest monitorować proces realizacji zadań programu wychowawczego, poprzez zbieranie wiadomości, między innymi od pedagoga, wychowawców, dyrektora, przewodniczących zespołów przedmiotowych, uczniów i rodziców.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej w Żabowie wzięto pod uwagę:

- analizę ankiety - mocne i słabe strony szkoły w oczach rodziców, nauczycieli, uczniów,
- wnioski Rady Pedagogicznej, wychowawców, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.